

## **Аннотация к рабочей программе по кубановедению 1-4 классы**

**Рабочая программа** разработана на основе :

1.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. М.: Просвещение, 2010г.

2. Авторской программы по «Кубановедению» Еременко Е.Н., Мирук М.В., Зыгига Н.М., Шевченко Г.В., для 1-4 классов общеобразовательных организаций Краснодарского края, доработанная с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования/ Краснодар: Перспективы образования 2018 г.

**Учебник:** «Кубановедение» 3-4 класс, авт. Ерёменко Е.Н., Мирук М.В., Науменко Т.А., Паскевич Н.Я. – Краснодар, ОИПЦ Перспективы образования 2018 г.

4. Письма от 20.08.2015г. № 47-12606/15-14 «О внесении дополнений в рекомендации по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов.

Основные содержательные линии предмета определены тематикой фундаментального ядра содержания общего образования; проблематикой, раскрытой в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России; требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Цель** предмета «Кубановедение» в начальной школе - развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории, культуре, уважительно - к жителям края.

Данная учебная дисциплина в системе общего развития учащихся призвана решать следующие **задачи**:

- воспитание чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края;
- развитие экологического мышления, формирование экологической грамотности;
- формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребенка, толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповеданий;
- развитие креативности младшего школьника, способности к позитивному преобразованию окружающего мира.

**Специфика** «Кубановедения» как учебной дисциплины состоит в том, что, имея ярко выраженный интегративный характер, она соединяет в той или иной мере знания о природе, истории и обществе и через исследовательскую деятельность даёт ребёнку возможность получить целостное и системное представление об исторических, географических, культурологических, экономических особенностях Краснодарского края.

При изучении «Кубановедения» в начальной школе младший школьник узнаёт об особенностях природы и исторического развития Кубани, о писателях, композиторах и художниках, выдающихся деятелях науки, о хозяйственной деятельности жителей Краснодарского края. Опираясь на опыт, полученный в ходе исследовательской деятельности, во время экскурсий, младшие школьники больше узнают о своей семье, о фамилии, которую они носят, о достопримечательностях родного города, станицы, хутора, аула, о многонациональном населении Кубани, знакомятся с устным народным творчеством, бытом своих предков.

Содержание предмета позволяет развивать коммуникативные способности младших школьников в ходе грамотно организованной коллективно-распределительной деятельности. Для более успешного усвоения материала учителю начальных классов необходимо разнообразить формы проведения учебных занятий: очные и заочные путешествия по краю, экскурсии на природу, по местам трудовой и боевой славы кубанцев, в

краеведческий, художественный музеи, уроки-исследования, встречи с интересными людьми. Такие формы работы позволят обеспечить накопление чувственного, эмоционального опыта ребенка. Общение с природой, знакомство с позитивным социальным опытом при активизации эмоционально-чувственной сферы ребёнка должно стать хорошей базой для воспитания у младших школьников чувства ответственности за свой край и чувства уважения к тем, кто открывал, осваивал, защищал земли Кубани.

Особое внимание следует уделить знакомству учащихся с различными способами исследования (наблюдение, изучение научной литературы, использование Интернет-ресурсов), а также с историческими источниками (вещественными, письменными, устными). Это позволяет универсализировать умения ребят, изучать кубановедение на метапредметном уровне.

Эффективность преподавания учебного курса зависит также от того, насколько он содержательно интегрируется с курсами «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Музыкальное искусство», «Изобразительное искусство», «Технология». Рекомендуемая последовательность изучения курса позволяет создать необходимые условия для освоения в дальнейшем соответствующих естественнонаучных и гуманитарных предметных курсов.

| Разделы                                | Количество часов    |                   |           |           |           |             |
|----------------------------------------|---------------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
|                                        | Авторская программа | Рабочая программа |           |           |           |             |
|                                        |                     | 1 кл              | 2 кл      | 3 кл      | 4 кл      | Всего часов |
| Введение                               | 4                   | 1                 | 1         | 1         | 1         | 4           |
| Я и моя семья                          | 8                   | 8                 |           |           |           | 8           |
| Я и моя школа                          | 7                   | 7                 |           |           |           | 7           |
| Я и мои родные места                   | 9                   | 9                 |           |           |           | 9           |
| Я и природа вокруг меня                | 8                   | 8                 |           |           |           | 8           |
| Природа моей местности                 | 13                  |                   | 13        |           |           | 13          |
| Населённые пункты                      | 7                   |                   | 7         |           |           | 7           |
| Труд и быт моих земляков               | 13                  |                   | 13        |           |           | 13          |
| Нет в мире краше Родины нашей          | 11                  |                   |           | 11        |           | 11          |
| Без прошлого нет настоящего            | 10                  |                   |           | 10        |           | 10          |
| Казачьему роду нет переводу            | 12                  |                   |           | 12        |           | 12          |
| Береги землю родимую, как мать любимую | 11                  |                   |           |           | 11        | 11          |
| Земля отцов – моя земля                | 13                  |                   |           |           | 13        | 13          |
| Жизнь дана на добрые дела              | 9                   |                   |           |           | 9         | 9           |
| <b>Всего</b>                           | <b>135</b>          | <b>33</b>         | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>135</b>  |

### Общая характеристика

В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает усвоение наиболее актуальных для младшего школьника знаний,

использование его жизненного опыта и в дальнейшем на этой базе даёт возможность систематизации, обобщения и более глубокого изучения предмета. Содержание первого года обучения посвящено изучению того, что ближе всего ребёнку 6 - 7-летнего возраста, тому, что окружает его: его семье, школе, родным местам. Актуализация знаний учащегося, обращение к его пережитому опыту, формирование внимательного отношения к ближайшему окружению ребёнка - всё это соответствует важнейшему принципу обучения и воспитания - принципу природо-сообразности. Второй год обучения - изучение своего населённого пункта, его географического положения, растительного и животного мира своей местности. Учащиеся исследуют традиции жителей своего города, района, основные занятия своих земляков. В третьем классе, школьники узнают о крае, его географических и климатических особенностях, природе, жителях, людях разных национальностей. Четвёртый год посвящён изучению особенностей своего края как части Российской Федерации, его уникальности, заслуг его жителей перед Родиной.

В программе указано распределение часов по разделам, которое является примерным: преподаватель, учитывая подготовленность учащихся, их учебные возможности, в указанное распределение может вносить свои коррективы. Количество учебных часов, отводимых на практическую деятельность, проведение экскурсий, определяется учителем в соответствии с содержанием программы с учётом условий развивающей образовательной среды ОУ.

### Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Программа рассчитана на 135 часов, из них в 1 классе отведено 33 часа, во 2, 3, 4 классах - по 34 часа. При этом, исходя из специфики деятельности образовательного учреждения, педагог вправе самостоятельно увеличить количество часов на исследовательскую деятельность учащихся еженедельно либо «интенсивами» в каникулярное время за счёт часов внеурочной деятельности.

#### Тематическое распределение количества часов

| Разделы                       | Количество часов    |                   |      |      |      |             |
|-------------------------------|---------------------|-------------------|------|------|------|-------------|
|                               | Авторская программа | Рабочая программа |      |      |      | Всего часов |
|                               |                     | 1 кл              | 2 кл | 3 кл | 4 кл |             |
| Введение                      | 4                   | 1                 | 1    | 1    | 1    | 4           |
| Я и моя семья                 | 8                   | 8                 |      |      |      | 8           |
| Я и моя школа                 | 7                   | 7                 |      |      |      | 7           |
| Я и мои родные места          | 9                   | 9                 |      |      |      | 9           |
| Я и природа вокруг меня       | 8                   | 8                 |      |      |      | 8           |
| Природа моей местности        | 13                  |                   | 13   |      |      | 13          |
| Населённые пункты             | 7                   |                   | 7    |      |      | 7           |
| Труд и быт моих земляков      | 13                  |                   | 13   |      |      | 13          |
| Нет в мире краше Родины нашей | 11                  |                   |      | 11   |      | 11          |
| Без прошлого нет настоящего   | 10                  |                   |      | 10   |      | 10          |
| Казачьему роду нет переводу   | 12                  |                   |      | 12   |      | 12          |

|                                        |     |    |    |    |    |     |
|----------------------------------------|-----|----|----|----|----|-----|
| Береги землю родимую, как мать любимую | 11  |    |    |    | 11 | 11  |
| Земля отцов – моя земля                | 13  |    |    |    | 13 | 13  |
| Жизнь дана на добрые дела              | 9   |    |    |    | 9  | 9   |
| <b>Всего</b>                           | 135 | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |

### Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

| № л/п | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения                                                                                                                                   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 1. | Учебные пособия «Кубановедение» 1 - 4 класс                                                                                                                                                            |
|       | Еременко Е. Н., Зыгина Н. М., Шевченко Г. В. Кубановедение: Практикум для 1 класса общеобразоват. учреждений. Краснодар: Перспективы образования, 2012.                                                |
|       | Еременко Е. Н., Зыгина Н. М., Шевченко Г. В. Кубановедение: Практикум для 2 класса общеобразоват. учреждений. Краснодар: Перспективы образования, 2013.                                                |
|       | Кубанская азбука / Сост. О. А. Хамцова. Краснодар: Перспективы образования, 2012.                                                                                                                      |
|       | Мирук М. В., Еременко Е. Н., Науменко Т. А., Паскевич Н. Я. Кубановедение: Учебное пособие для 3 класса общеобразоват. учреждений с электронным приложением. Краснодар: Перспективы образования, 2013. |
|       | Науменко Т. А., Матвеева Ю. А. Рабочая тетрадь по кубановедению: Учебное пособие для 3 класса общеобразоват. учреждений. Краснодар: Перспективы образования, 2010.                                     |
|       | Науменко Т. А., Матвеева Ю. А. Рабочая тетрадь по кубановедению: Учебное пособие для 4 класса общеобразоват. учреждений. Краснодар: Перспективы образования, 2010.                                     |
| 1.2.  | Научно-популярные книги (в соответствии с основным содержанием)                                                                                                                                        |
|       | Бодяев Ю. М. Символы Краснодарского края. Краснодар: Перспективы образования, 2012.                                                                                                                    |
|       | Лотышев И. П., Сердечная В. В. Мой край родной. Путешествие по Кубани: Книга для чтения. Краснодар: Перспективы образования, 2012.                                                                     |
| 1,3.  | Справочная литература (справочники, энциклопедии)                                                                                                                                                      |
| 1.4.  | Методические пособия для учителя                                                                                                                                                                       |
| 2.1.  | Таблицы различных видов растений, животных, полезных ископаемых                                                                                                                                        |
| 2.2.  | Географические карты региона, Российской Федерации                                                                                                                                                     |
| 2.3.  | Иллюстративный материал (альбомы, комплекты открыток и др.)                                                                                                                                            |
|       | Кубановедение: Интерактивное учебное пособие. Краснодар: Перспективы образования, 2012.                                                                                                                |
| 3.1.  | Аудиторная доска с набором приспособлений для закрепления карт и таблиц                                                                                                                                |
| 3.2.  | Экспозиционный экран                                                                                                                                                                                   |
| 3.3.  | Мультимедийный проектор                                                                                                                                                                                |
| 3.4.  | Компьютер                                                                                                                                                                                              |
| 3.5.  | Сканер                                                                                                                                                                                                 |
| 3.6.  | Принтер                                                                                                                                                                                                |
| 4.1.  | Обучающая настольная игра «Моя Кубань»                                                                                                                                                                 |
| 4.2.  | Наборы карандашей, красок, бумаги для рисования, ножницы, клей                                                                                                                                         |

