

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 3  
М.Н.Башта

**План  
психолого-педагогического сопровождения  
государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов  
в 2018-2019 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки исполнения</b>
<b>Работа с учащимися</b>		
1.	Диагностика учащихся с целью определения эмоционального напряжения. Анкета «Подвержены ли вы экзаменационному стрессу?».	Февраль 2019
2.	Проведение развивающих занятий, тренинга стрессоустойчивости, направленных на формирование навыков саморегуляции психо-эмоциональных состояний и поведения в период сдачи ГИА и ЕГЭ.	Март 2019
3.	Оказание индивидуальной консультативной помощи учащимся по подготовке к государственной итоговой аттестации и единому государственному экзамену.	Ноябрь 2018- Май 2019
4.	Индивидуальные и групповые занятия «Эффективные способы запоминания большого объема учебного материала».	март-апрель 2019
5.	Групповые занятия «Приемы развития воображения, мыслительной деятельности, развития внимания, памяти».	Февраль 2019
6.	Групповое занятие «Как правильно подготовиться к сдаче экзамена».	Март 2019
7.	Групповое занятие «Как надо правильно вести себя во время экзамена».	Апрель 2019
8.	Разработка рекомендаций для учащихся по темам: «Как вести себя во время экзаменов» «Способы снятия нервно-психического напряжения» «Как управлять своими эмоциями» «Скорая помощь» при стрессовой ситуации»	февраль- май 2019
<b>Работа с родителями</b>		
1.	Выступление на родительских собраниях по проблемам подготовки учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ. «Как помочь подготовиться к экзаменам»	Февраль 2019

2.	Осуществление индивидуальной консультативной помощи родителям по проблеме психологической подготовки детей к сдаче экзаменов.	декабрь-май 2019
<b>Работа с педагогами</b>		
1.	Работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ	декабрь-май 2019
2.	Выступление на педагогическом совете «Стратегия психологической подготовки учащихся к ЕГЭ»	Март 2019
3.	Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ЕГЭ	декабрь-май 2019
4.	Ознакомление педагогов с результатами диагностической и ходом коррекционной работы по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ.	март 2019
5.	Индивидуальная консультативная помощь педагогам по проблемам подготовки к единому государственному экзамену	декабрь-май 2019
	Обсуждение результатов диагностики учащихся после проведения пробных ЕГЭ с учителями-предметниками, выработка дальнейшей стратегии при подготовке учащихся 11-х классов к ЕГЭ	По мере проведения