

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №3

(протокол 29.03.2019 №3)



Башта М.Н.

(Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №3

за 20 18 год

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБОУ СОШ№3 было организовано самообследование в школе.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы.

Отчет размещен на официальном сайте школы <http://prahtsoch3.ucoz.ru/> .

Аналитическая часть

МБОУ СОШ№3 является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, освоения Основных образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора последующего образовательного маршрута, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе).

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3**

Учредитель (учредители): **муниципальное образование Приморско-Ахтарский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом муниципального образования Приморско-Ахтарский район Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район.**

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: **353860, Российская Федерация, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, г.Приморско-Ахтарск, ул.Тамаровского,**

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: **353860, Российская Федерация, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, г.Приморско-Ахтарск, ул.Тамаровского, 85**

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	РО №030521	№02998 от 28.10.11	Министерство образования и науки Краснодарского края	Приказ Министерства образования и науки от 28 октября 2012г. № 5900	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	23А01 №0000308	№02567 от 29.04.13	Министерство образования и науки Краснодарского края	Приказ Министерства образования и науки от 29 апреля 2013 года № 2407	29.04.25

В 2018 учебном году школа работала в режиме шестидневной недели. В школе на 31.12.2018 года обучалось 276 учащихся (11 классов-комплектов). Прием и отчисление осуществляется на основании Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие

организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, Правил о порядке приема граждан в МБОУ СОШ№3

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

- Программа развития;
 - Положение об оплате труда и порядке распределения компенсационной части фонда оплаты труда;
 - Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда;
 - Положение о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг;
 - Положение о школьном методическом объединении;
 - Положение об электронном классном журнале;
 - Положение о рабочей программе;
 - Положение об оплате труда и порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда;
 - Положение о порядке постановки на внутришкольный учет;
 - Положение об организации внеурочной деятельности;
 - Положение по обработке и защите персональных данных;
 - Положение об Управляющем совете;
 - Положение о родительском комитете школы;
 - Положение о школьном интернете – сайте;
 - Положение об организации работы уполномоченных лиц профсоюзного комитета или трудового коллектива;
 - Положение об итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации в переводных классах;
- Положение о внутришкольном контроле;

- Положение о библиотеке школы;
- Положение о педагогическом совете школы;
- Положение о группе продленного дня;
- Положение об обучении на дому;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о порядке утверждения и хранения экзаменационных материалов;
- Образовательная программа школы;
- План мероприятий по воспитательной работе.

Распределение функциональных обязанностей структурных подразделений

• Децентрализация системы управления школой способствует гармонизации содержательной и управленческой деятельности, причем для каждого отдельного структурного подразделения предусматриваются конкретные цели, оценивается сложность и неоднородность объекта управления. В системе управления школы функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- - полный охват направлений работы;
- - координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- - адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям;
- - использование в управлении школой современных информационных технологий;
- - оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа родителей, учащихся, общественности к принятию управленческих решений.

Структурное подразделение	Функционал
Подразделение по учебно-воспитательной работе: - начальная школа(1-4 класс) - основная школа (5-9 класс) -- основная школа (10-11 класс)	- учебная работа - методическая работа - воспитательная работа - дополнительное образование - инновационная деятельность
Подразделение по социально-психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.	- социальная служба - профориентационная служба - библиотека - патриотическая и физкультурно-спортивная работа - питание обучающихся - медицинское обслуживание
Информационно-техническое подразделение	- сопровождение и развитие школьного сайта в Интернет - школьный мониторинг - школьные ИТ-ресурсы - всеобуч
Организационно-кадровое подразделение	- работа с кадрами - охрана труда

	- служба безопасности - документооборот
Административно-хозяйственное подразделение	- обслуживание здания

Формы координации деятельности аппарата управления

- педагогические советы (не реже одного раза в четверть)
- совещания при директоре (один раз в месяц),
- совещания при завуче (один раз в месяц),
- отчеты учителей – предметников, классных руководителей, председателей методических объединений.

Применение ИКТ в управлении

План развития информационной среды ОУ включает следующие разделы:

- создание единого информационного пространства школы;
- автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального роста учителей и оптимизации учебного процесса;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий взаимодействия семьи, общественности и школы через единое информационное пространство.

Информационная среда школы, ее системы и сервисы с разграничением прав доступа позволяют:

- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность вышестоящим органам управления образованием;

- проводить диагностики учебно-воспитательного процесса;
- обеспечивать безопасность школы через систему видеонаблюдения;
- использовать внутренние базы данных по учащимся и кадрам.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.

Оценка образовательной деятельности

Структура классов

Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;

среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения.

	2016 год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	4	101	4	109	4	110
Основная школа	5	132	5	139	5	137
Средняя школа	2	25	2	25	2	29
Всего	11	258	11	273	11	276

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;

освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 – 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10 классе - федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в 11 классе — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности. Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных

ситуациях с 5 по 11 класс ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по учебно-методическому комплекту «Школа России», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы изобразительное искусство, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программы основного общего образования

Для реализации образовательной программы школы в 5 - 9 классах введен предмет ОБЖ как обязательный для изучения. Для обеспечения общей графической грамотности выпускников 9 класса добавлен предмет «Черчение» во внеурочной деятельности.

Индивидуально-групповые занятия способствуют обеспечению условий становления и формирования личности обучающегося, развитию способностей учащихся к социальному самоопределению, формированию склонностей и устойчивого интереса к определенному виду деятельности. Данные занятия интегрируют и дополняют базовое образование. Введение индивидуально-групповых занятий обеспечивает разностороннее развитие учащихся и предполагают формирование мотивации изучения отдельных предметов образовательных областей, повышение активности участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах разного уровня.

- В 9 классе 1 час отдан на организацию индивидуально-групповых занятий по русскому языку для занятий с учащимися, имеющими трудности в освоении курса и подготовки к итоговой аттестации в новой форме, а также с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка.
- В 8 - 9 классах по 1 часу отдано на индивидуально-групповые занятия по математике для занятий с учащимися, имеющими трудности в освоении курса и подготовки к итоговой аттестации в новой форме, а также с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, овладения математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

- В 8 классе отдан 1 час на индивидуально-групповые занятия по химии для учащихся, имеющих трудности в освоении курса.

Обучение на ступени среднего (полного) общего образования

В 10-11 классах предложены элективные курсы по различным предметам.

«Избранные вопросы математики» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Математика», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;

- «Сложные вопросы русского языка» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Русский язык», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся.
- «Общество и мы» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Обществознание» усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Готовимся к ЕГЭ по географии» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «География» усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Готовимся к ЕГЭ по английскому языку» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Иностранный язык» усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся.

Для подготовки к единому государственному экзамену по русскому языку и математике отведены часы для индивидуальных консультаций для учащихся «группы риска».

1. Результаты образовательной деятельности

Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ СОШ № 3 по итогам 2017-2018 учебного года.

	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод
		2017 - 2018			

		%	%	%	%
начальная	109	6	35,3	0	0
основная	139	3	21	0,7	2,2
старшая	26	0	31	0	0
итого	274	4	33,1	0,3	1

Качество подготовки выпускников
Итоги ЕГЭ в 11 классе МБОУ СОШ № 3 по предметам
по итогам 2017-2018 учебного года.

Предмет	успеваемость по предмету	Средний балл
	2017-2018	2017-2018
Математика (базовый ур.)	100	15
Математика (профильный ур.)	86	41, 6
Русский язык	100	64,5
Биология	100	50
Обществознание	87,5	49,5
Химия	100	45
История	100	45
Физика	67	47

Выявлена положительная динамика результатов ЕГЭ выпускников 11-х классов по некоторым предметам: повысился средний балл русскому языку, математике, обществознанию.

Сведения об участии выпускников 9 классов МБОУ СОШ № 3 в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике и русскому языку

Наименование	Учебный год	Кол-во респондентов	Получили отметку «2», %	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
Математика	2016 - 2017	18	11,1	88,8	27,7	12,2
	2017 - 2018	29	6,9	97	48	14,2
Русский язык	2016 - 2017	18	5,5	94,5	66,6	25,9
	2017 - 2018	29	0	100	48	27,1

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку выпускников 9-х классов показали повышение успеваемости, но понижение качества знаний. Средний балл по предмету за последние два года 26,5.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ в 9 классе по математике показывали - в этом году на справились с данным предметом 2 выпускника.

Сведения об участии выпускников 9 классов МБОУ СОШ № 3 в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по предметам по выбору

Наименование	Учебный год	Кол-во респондентов	Получили отметку «2», %	Успеваемость, %	Качество, %
Биология	2017 - 2018	13	0	100	23
География	2017 - 2018	9	0	100	11
Обществознание	2017 - 2018	16	0	100	63
Химия	2017 -	4	0	100	100

	2018				
Информатика	2017 - 2018	2	0	100	100
Английский язык	2017 - 2018	2	0	100	100

Заметно увеличилось число выпускников, сдающих ГИА по географии, информатике. Успеваемость по всем предметам по выбору в этом году – 100 %.

Все выпускники школы получили документы о среднем и основном общем образовании.

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2018 г.

Кол-во выпускников	Всего	ВУЗ	НПО	СПО	Работают/ не работают	СОШ
9 класс	29	0	-	14	-	15
11 класс	15	5	-	7	3	-

Итоги школьного этапа олимпиады школьников МБОУ СОШ № 3 по предметам в 2018 году

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)		
		Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
1	Английский язык	39	9	3
2	Астрономия	39	8	5
3	Биология	32	10	5
4	География	27	5	5
5	Информатика	47	7	3
6	История	32	2	0
7	Искусство (МХК)	31	11	1

8	Литература	32	1	0
9	Математика	48	10	10
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	55	0	0
12	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	37	5	1
13	Право	55	3	0
14	Русский язык	52	20	3
15	Технология	77	25	12
16	Физика	29	6	5
17	Физическая культура	73	31	14
18	Французский язык	0	0	0
19	Химия	33	4	3
20	Экология	18	6	4
21	Экономика	28	11	0
ИТОГО*		777	174	74

**Итоги участия в муниципальном этапе олимпиады школьников
МБОУ СОШ № 3 в 2018 году**

№	Олимпиада	Муниципальный этап (7-11 классы)		
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
1	Английский язык	5	1	0
2	Астрономия	4	0	0
3	Биология	14	0	0
4	География	11	4	0

5	Информатика	4	0	0
6	История	12	0	0
7	Искусство (МХК)	8	1	0
8	Литература	7	2	0
9	Математика	16	0	1
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	9	2	0
12	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	12	0	0
13	Право	8	0	0
14	Русский язык	5	1	0
15	Технология	6	0	0
16	Физика	4	0	0
17	Физическая культура	8	0	0
18	Французский язык	0	0	0
19	Химия	4	0	0
20	Экология	5	0	0
21	Экономика	2	0	0
ИТОГО*		144	11	1

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 16 педагогов, из них 3 учителя имеют высшую и 7 учителей - первую квалификационную категорию. Педагогический стаж работников: менее 2 лет – 1 учитель, от 2 до 5 – 3 учителя, от 10 до 20 лет – 6 учителей, свыше 20 лет – 6 учителей. Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации в ИРО.

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 2 компьютера для работы обучающихся и педагогов. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Воспитательная работа.

В 2018 году воспитательная работа в МБОУ СОШ №3 осуществлялась в соответствии с годовым планом школы. Главным в воспитании считается формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием, служением России. Традиционными источниками нравственности являются патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство, литература, природа. Более высокой степенью духовно-нравственного развития гражданина России является принятие культуры и духовных традиций России, русского народа и народов, в среде которых он родился и живет.

Воспитательная работы школы была направлена на всестороннее гармоничное развитие личности и включает в себя следующие направления:

Гражданско-патриотическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание.

Правовое воспитание.

Трудовое воспитание.

Эстетическое воспитание.

Экологическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Управление воспитательным процессом осуществлялось на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвовали Управляющий Совет учреждения. Праздники и досуговые мероприятия являются полноправной частью учебно-воспитательного процесса. Учащиеся добровольно выбирают вид деятельности по интересам.

Школьные традиции отражают социальную направленность, дух и стиль нашей школы, и насчитывается немало давних традиций гражданского, патриотического, трудового, культурного, нравственного направлений воспитания школы:

- День Знаний;
- День Учителя – день самоуправления;
- Выборы в органы ученического самоуправления, выборы Президента школьного города;
- День матери;
- Вечера «Золотая осень», «Новогодняя елка»;
- День (Неделя) Здоровья;
- Праздники Дня защитников Отечества; Международного женского дня;
- Экологические субботники и месячник по благоустройству школьной территории;
- Празднование Дня Победы. Вахта памяти. Бессмертный полк;
- Праздник последнего звонка и выпускной вечер;
- Пятиминутки

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты.

Расположение школы в центральной части города позволяет осуществлять тесное и плодотворное сотрудничество с учреждениями культуры и спорта (МОУ ДОД Детская Художественная школа, МКУК Приморско-Ахтарская МРБ, МБУ Приморско-Ахтарский РДК в котором проходят занятия образцового ансамбля эстрадного танца «Фантазия» а так же свою работу проводит творческий коллектив «Казачьи забавы»). Наша школа так же тесно сотрудничает с детской музыкальной школой.

Взаимодействие с перечисленными учреждениями способствовало наиболее полному развитию, раскрытию различных способностей детей, воспитанию в них чувства прекрасного, приобщению к

культурным ценностям страны и родного города. Итоги исследования занятости учащихся показали следующее:

№ п/п	Наименование секции, кружка	Количество учащихся, посещающих секции, кружки
1	ФОК ЛИДЕР	
1.1	гандбол	8
1.2	баскетбол	4
1.3	гиревой спорт	2
1.4	гимнастика	4
2	Карате-единоборства	3
3	Вольная борьба	4
4	Фехтование	2
5	Мини футбол	5
6	РДК акробатика	7
7	ДХШ по направлениям	6
7.1	Общеразвивающ.ступень(ранняя)	
7.2	Общеразвивающ. направленность	13
8	парашютный клуб	2
9	Музыкальная школа	
9.1	фортепиано	6
9.2	баян	2
9.3	вокал	8
9.4	скрипка	2
9.5	духовые инструменты	3
10	ДДТ лепка	2

11	ДДТ пение	5
12	ДДТ бумажные чудеса	2
13	ДК строевая подготовка (1 и 4 кл.казахской направленности)	54

В системе проходило сотрудничество с детской библиотекой. Результатом такого сотрудничества стал кубок "Самый читающий класс" от главы Приморско-Ахтарского городского поселения.

Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности
(конкурсы, смотры, фестивали)

Название конкурса	Уровень	Участники и место	Руководитель
Участие в конкурсе поэтического мастерства «Мама-первое слово в нашей жизни».	муниципальный	Цикунова Любовь-9кл Панарина Анастасия-8кл.	Лысенко Н.В
Соревнования по стрельбе и биатлону.	районный	9-11 кл.(девушек) – I место	Яковенко Л.В
Конкурса поэтического мастерства "Свободный микрофон	муниципальный	11 кл. Штирц Алиса 3 место	Полетаева Т.М
Соревнования по всем видам спорта	муниципальный	5-11 кл. -1 место	Яковенко Л.В.
Конкурс «Зеркало природы»	краевой	11 кл Марухно Виктория призер	Дорошенко Е.О.
Соревнования по баскетболу «Спортивные надежды Кубани»	районный	5-6 кл.(юноши) – 2 место	Яковенко Л.В.

Соревнования по баскетболу «Спортивные надежды Кубани»	районный	5-6 кл.(девушки) – 2 место	Яковенко Л.В.
Соревнования по баскетболу «Спортивные надежды Кубани»	районный	7-8 кл.(девушки) – 3 место	Яковенко Л.В.
Соревнования по гандболу «Спортивные надежды Кубани»	районные	5-6 кл.(девушки) – 2 место	Яковенко Л.В.
Соревнования по гандболу «Спортивные надежды Кубани»	районный	7-8 кл.(девушки) – 1 место	Яковенко Л.В.
Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	Кубрак Мария – 7кл. призер	Полетаева Т.М
Соревнования по мини-футболу «Спортивные надежды Кубани»	районный	5-6 кл.(девушки) – 2 место	Яковенко Л.В.
Соревнования по мини-футболу «Спортивные надежды Кубани»	районный	7-8кл. (девушки) – 3 место	Яковенко Л.В.
Соревнования по мини-футболу «Спортивные надежды Кубани»	районный	9-11кл.(девушки) – 3 место	Яковенко Л.В.
Конкурс	муниципальный	Панарина	Симоненко

«Красота божьего мира»		Анастасия -8кл. - 3место Верстунин Александр 8кл. - 2место	О.В.
Конкурс ИЗО и ДПИ «Моей любимой маме»	муниципальный	Каушан Мария – 5кл.- 1 место	Болденко Е.О.
Конкурс ИЗО и ДПИ «Моей любимой маме»	муниципальный	Дацко Анастасия - 4кл. – 2 место	Болденко Е.О.
Соревнования по баскетболу «Спортивные надежды Кубани»	районный	5-6 кл.(юноши) – 3 место	Яковенко Л.В.
Соревнования по баскетболу «Спортивные надежды Кубани»	районный	7-8 кл.(девушки) – 2 место	Яковенко Л.В.
Конкурс ДПИ «Новогодняя сказка»	муниципальный	Усачев Никита – 4кл.-призер Балакина Диана – 4кл.-призер Кобзева Луиза – 4кл.-призер	Ворона Л.Г.
Конкурс ДПИ «Новогодняя сказка»	муниципальный	Кравченко Анна-7 кл. - призер	Бигдаш.О.В.
Конкурс ДПИ «Новогодняя сказка»	муниципальный	Пыльнева Алена 7кл.-победитель	Бигдаш.О.В..

		Пыльнева Лариса 7кл.-призер	
Конкурс ДПИ «Новогодняя сказка»	муниципальный	Петренко Диана - 11кл. призер	Симоненко О.В.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	276
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	110
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	137
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общем численности учащихся	человек %	33,1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	человек %	27,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	человек	14,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	человек %	64,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	человек %	15

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	6,9
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности	человек %	0

	выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек %	73
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек %	43
1.19.1	Регионального уровня	человек %	4,8
1.19.2	Федерального уровня	человек %	0
1.19.3	Международного уровня	человек %	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек %	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек %	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек %	0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек %	0
1.24	Общая численность работников, в том числе:	человек %	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек %	87
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей педагогических работников	человек %	87
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек %	13
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	13
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	человек %	69
1.29.1	Высшая	человек %	25
1.29.2	Первая	человек %	44
1.30	Численность/удельный вес		

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы который составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек %	13
1.30.2	Свыше 30 лет	человек %	19
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	18,75
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	18,75
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	человек %	100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	человек %	100

2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,081
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	75
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек %	100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,99